

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
- детский сад №16 «Колокольчик»**

Согласовано  
на Совете педагогов  
протокол № 4  
от « 16 » июня  
20 16 года

Утверждено  
И.о.заведующего  
МБДОУ- детский сад №16  
«Колокольчик»  
Ананьина М.С.  
« 16 » июня  
20 16 года



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад №16 «Колокольчик»  
за 2025 год**

**Аналитическая часть  
РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Общая характеристика Бюджетного учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №16 «Колокольчик» (МБДОУ-детский сад №16 «Колокольчик»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Руководитель	Исполняющий обязанности заведующего Ананьина Марина Сергеевна
Адрес организации	624042 Свердловская область, Белоярский район, с.Большебруснянское ул. Школьная стр.5
Телефон, факс	8(343)774-12-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:k.162015@yandex.ru">k.162015@yandex.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="https://16bel.tvoysadik.ru/?ysclid=mnok0je5jq644056328">https://16bel.tvoysadik.ru/?ysclid=mnok0je5jq644056328</a>
Учредитель	МКУ БМО СО «Управление образования»
Вышестоящая (головная) организация	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Завхоз	Белоусова Мария Николаевна
Главный бухгалтер	Бочерова Светлана Викторовна
Дата создания	12/12/1983год
Лицензия	От 11.10.2012г. №16676 серия 66ЛО1- Бессрочно
Фактическая наполняемость	141 ребенок, из них 13 детей с ОВЗ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №16 «Колокольчик» (далее детский сад) расположено в жилом районе, в центре села, вблизи МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7» и ГАУЗ СО «Белоярская ЦРБ» в селе Большебрусаянское. Находится в дали от производящих предприятий и торговых точек. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1185,9 кв.м, лежащий земельный участок 8997 кв.м.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя-**пятидневная**, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах-**10.5** часов.

Режим работы групп- с **7.30 до 18.00**.

## **1.2. Правоустанавливающие документы Бюджетного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №16 «Колокольчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации" а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28 февраля 2025 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 № 62296 (редакция от 30.12.2022 г.), действующих до 1 марта 2027 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 4 организации общественного питания населения» (редакция от 22.08.2024 г.)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы от 28 сентября 2020 года №28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 30.08.2024 г)
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» в
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 о показателях деятельности дошкольной образовательной организации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124 ФЗ (редакция от 23.11.2024 г действует с 01.01.2025 г);
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;

- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Бюджетное учреждение является юридическим лицом, открывает счета соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Бюджетного учреждения, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между Бюджетным учреждением и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем Бюджетного учреждения;
- коллективным договором;
- трудовыми договорами с работниками ДОУ и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- договорами с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве с партнерами.

Документация Бюджетного учреждения, регламентирующая работу Бюджетного учреждения:

- Программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- учебные планы;
- годовой план воспитательно-образовательной Бюджетного учреждения;
- приказы заведующего;
- штатное расписание Бюджетного учреждения;
- план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на год; работы
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Бюджетного учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- локальные акты, определенные Уставом Бюджетного учреждения (соответствуют перечню и содержанию Устава Бюджетного учреждения);
- режим дня;
- расписание организованной образовательной деятельности. Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на делопроизводителе Бюджетного учреждения. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется исполняющим обязанности заведующего МБДОУ -детский сад №16 «Колокольчик». Бюджетное учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 1.2.3.3685-21), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский кабинет, процедурный, изолятор.

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 141 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. В детском саду сформированы 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 вторая группа раннего возраста - 20 человек;

- 2 младшие группы – 37 человек;
- 1 средняя группа – 20 человека;
- 1 старшая группа – 24 человек;
- 2 подготовительных к школе группы – 39 человек.

### **Социальная активность и внешнее взаимодействие ДОУ**

В Детском саду имеется первичная профсоюзная организация. Детский сад взаимодействует с социальными партнерами. Сотрудничество с МБОУ «Большебруснянская СОШ №7», согласно договору по организации работы по преемственности Детский сад и Школа. Это совместные расширенные итоговые педсоветы, взаимопосещаемость занятий и уроков, с целью знакомства с будущими первоклассниками, общие родительские собрания и другое. Сотрудничество с ДК «Юбилейный» с. Большебруснянское, согласно договору через участие детей старшего дошкольного возраста в праздничных мероприятиях села, проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение учебного года, а также в период летней оздоровительной кампании. С сельской библиотекой в лице заведующего ведется экскурсионная работа, различные мероприятия в читальном зале для детей. Воспитанники Детского сада посещают Большебруснянский историко - краеведческий музей согласно договору сотрудничества, благодаря ознакомительным экскурсиям знакомятся с историей села, страны в целом, познают загадки природы. Детский сад активно взаимодействует с Большебруснянской сельской управой, проводятся совместные мероприятия. Это помощь при подготовке Детского сада к началу учебного года, проведение ежегодного субботника по благоустройству территории села, участие педагогов и воспитанников подготовительных групп в митинге, посвященном Дню победы, участие в мероприятиях села и Белоярского района. Таким образом, взаимодействие с социальными организациями – партнерами повышает социальный статус дошкольного образовательного учреждения, родительская общественность проявляет интерес и активное участие в жизни села и Белоярского городского округа.

### **1.4. Воспитательная работа**

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный тематический план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и внесены при планировании календарно-тематического плана.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, а также педагогический коллектив осуществляет психолого – педагогическое сопровождение воспитанников. Активно используется социальное партнерство. Из показателей сравнительной таблицы видно, что увеличивается число многодетных семей, где трое и более детей.

### **1.5. Дополнительное образование**

Детский сад имеет лицензию на дополнительное образование подвиды: дополнительное образование детей и взрослых. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 октября 2012г., № 16676. Детский сад зарегистрирован в системе ПФДО Свердловской области. В 2025 году в Детском саду дополнительное образование детей осуществлялось в художественном направлении. Источник финансирования: средства муниципального бюджета. Студия художественного

творчества для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Педагог дополнительного образования работает по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности

Маленький художник 3-7 лет. Декоративная роспись 5-7 лет. Пластилинография – 5-7 лет. Аппликация- 4-5 лет.

Посещают художественную студию 120 воспитанников, это 85 % от общего числа детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, пожелания родителей продолжать дополнительное образование и развивать.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 2.1. Характеристика системы управления Бюджетным учреждением

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Характеристикой управления Бюджетного учреждения, а также его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего за выполнение своих функций на основании должностной инструкции.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В Бюджетном учреждении применяются такие виды контроля как: сравнительный, предупредительный, тематический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Согласно Уставу, формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

#### **Электронный документооборот.**

В 2025 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2026 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

С 1 сентября 2025 года в связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 администрация детского сада провела анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Обязательной документацией педагогических работников является:

- журнал посещаемости воспитанников;
- календарно-тематический план.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление Бюджетного учреждения, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Состояние образовательного процесса

2025 году в детский сад скорректировал ООП ДО и включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественноэстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Переработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2024 год							2025 год						
	Соответствует возрасту		Отдельные компоненты недостаточно развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты		ИТОГО	Соответствует возрасту		Отдельные компоненты недостаточно развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты		ИТОГО
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво
	79	56	48	34	12	8	139	80	56	45	31	16	11	141
Качество освоения образовательных областей	76	54	42	30	21	15	139	82	58	32	22	27	19	141

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

### **3.2. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе в сумме до 4 часов по погодным условиям);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и работа бактерицидных установок.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 3.3 Оценка кадрового обеспечения

#### *Педагоги:*

№ п/п	ФИО (должность)	Возрастная группа:
1	Рулёва Елена Владимировна (воспитатель)	Подготовительная к школе группа «Акварельки»
2	Лука Елена Александровна (воспитатель)	Младшая группа «Мультишки»
3	Кирьянова Лариса Владимировна (воспитатель)	Старшая группа «Почемучки»
4	Крикунова Любовь Геннадьевна (воспитатель)	Младшая группа «Кораблик»
	Полякова Екатерина Ивановна (воспитатель)	Средняя группа «Звездочки»
6	Зимон Мария Романовна (воспитатель)	Вторая группа раннего возраста «Солнышко»
7	Шангареева Елена Сергеевна (воспитатель)	Подготовительная группа «Ромашки»

8	Габпасова Ирина Расафаиловна (воспитатель)	Подготовительная группа «Акварельки» Младшая группа «Кораблик» Средняя группа «Звездочки»
9	Субуханкулова Ирина Геннадьевна (подменный воспитатель)	Старшая группа «Почемучки» Средняя группа «Звездочки» Вторая группа раннего возраста «Солнышко»
10	Грибанова Олеся Владимировна	Подменный воспитатель
11	Гвоздарева Надежда Леонидовна (подменный воспитатель)	Подготовительная группа «Ромашки»; Младшая группа «Мультяшки»; Старшая группа «Почемучки»

### **Специалисты:**

№п/п	ФИО	Должность
1	Ананьина Марина Сергеевна	Старший воспитатель Учитель-дефектолог
3	Дука Елена Александровна	Педагог-психолог
4	Лозовая Татьяна Сергеевна	Музыкальный руководитель
5	Эседова Роза Тахыровна	Педагог дополнительного образования
6	Крылова Марина Леонидовна	Музыкальный руководитель Учитель-логопед
7	Субуханкулова Виктория Евгеньевна	Инструктор по физической культуре

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Штат работников составляет 37 человек.

Педагогический коллектив Детского сада состоит из 16 педагогических работников (из них двое специалистов в отпуске по уходу за ребенком). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2025 учебном году, согласно плану, четверо педагогов повысили свою квалификацию в следующих областях: «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования»; «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»; «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Формирование культуры здорового образа

жизни»; «Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ».

### Диаграмма с характеристиками педагогического состава ДОУ по квалификационным категориям



### Диаграмма с характеристиками педагогического состава ДОУ по педагогическому стажу работы



В августе 2025 года на заседании педагогического совета напомнили коллективу об особенностях нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2024-2025 году успешно прошли процедуру аттестации и установлена первая квалификационная категория четырем педагогам, одному педагогу установлена высшая квалификационная категория.

В 2025 году приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на категорию – педагог-наставник к началу 2026 года. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ для оказания логопедической помощи один учитель-логопед с первой квалификационной категорией.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитатель Детского сада входит в состав экспертов аттестационной комиссии по Свердловской области и участвует в проведении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников на межмуниципальном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду реализовано применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в конкурсах за 2025 год:

Название конкурса	Уровень	Место
Торжество вдохновения	Международный	Лауреат
Танцевальный колорит	Международный	3
Творческий конкурс "Фантастические животные"	Всероссийский	Благодарственное письмо
Методическая разработка опытно-экспериментальной деятельности «Где можно найти воздух»	Всероссийский	1
Творческий конкурс "Неопалимая купина"	Международный	Благодарственное письмо
«Музыка и развлечения. Значение развлечений, их формы и виды.»	Всероссийский	1
XI районный фестиваль «Многоликая Россия»	Районный	Благодарственное письмо
«Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников	Всероссийский	1
«Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в	Всероссийский	1
«Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	1
Здоровое будущее в наших руках	Районный	Благодарность
«Январский звездопад»	Областной	Лауреаты
«Грани талантов»	Областной	1
Блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	1

Блиц-олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий»	Всероссийский	1
Творческий конкурс «На театральных подмостках»	Международный	1

В связи с поступлением в ДОУ воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (тьютор).

#### **3.4. Учёт микротравм работников**

В детском саду ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы на прогулочных площадках;
- приобретение СИЗ ов;
- соблюдение инструкций на рабочих местах;
- ремонт асфальтированной площадки на территории ДОУ;

#### **3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Учебно – методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оснащение методического кабинета постоянно пополняется. В ДОУ создана современная информационно- техническая база. Оборудованы рабочие места, для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры.

В Детском саду Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебные пособия для реализации образовательной деятельности в Детском саду обновляются в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Пополнен учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены и изготовлены наглядно дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- музыкальный центр;
- домашняя аудиосистема с сенсорным управлением; -2 проектора;
- 1 экран проекционный;

- телевизор;
- 4 компьютера;
- 1 принтер цветной;
- 1 принтер черно – белый;
- 7 ноутбуков;
- 2 прибора МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **3.6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 7;

- кабинет заведующего –1;
- кабинет завхоза:
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1; –
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В Детском саду ежегодно проводится текущий ремонт в группах, коридорах 1 и 2 этажей. Поставлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка на прилегающей территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Спортивно-Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.

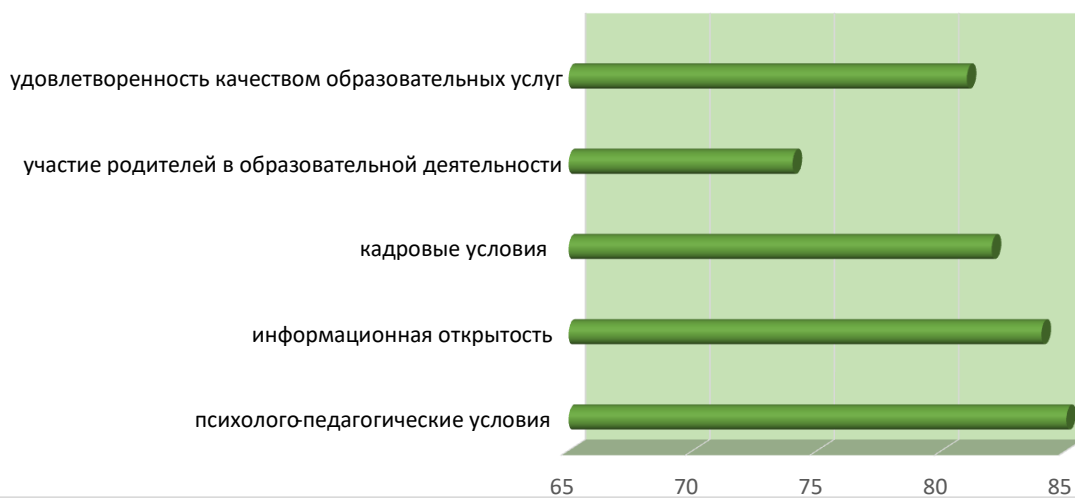
<b>Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Методический кабинет, уголок педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
<b>Методический кабинет, уголок учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, логопедический стол, стульчики.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, учебная доска для занятий, плакаты, детская игровая мебель, шкафы, столы, стульчики, магнитофон.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации занятий и спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

### 3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ - детский сад №16 «Колокольчик» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021г.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения. Участие в оценке качества воспитателей, заведующего, старшего воспитателя и родителей повышает уровень педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда. Анкетирование родителей: для проведения анкетирования использовались электронные анкеты, которые позволили проанализировать образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставить их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей. Такая «перекрестная» информация позволила нам наиболее эффективно учесть точку зрения родителей, наладить диалог между педагогами и родителями, а также обеспечить наилучшее вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО.

#### Диаграмма анализа данных ВСОКО

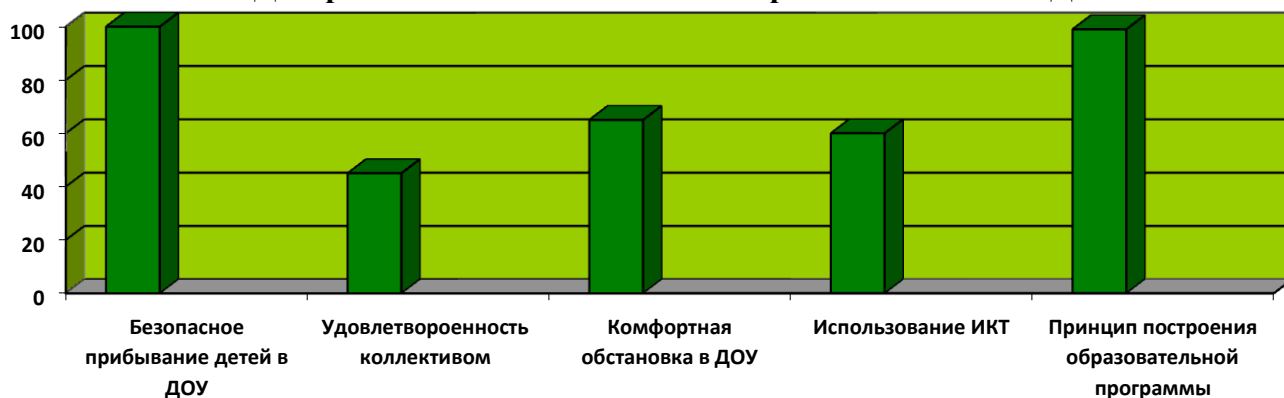


На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности детского сада, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности;
- для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

Анализ анкет «Мониторинг удовлетворенности качеством образования», которые заполняли родители, выявил, что родители удовлетворены подготовкой ДООУ ребенка к школе. Дети с удовольствием ходят в детский сад и получают новые знания. Пожелания родителей для совершенствования учебно-воспитательной работы в детском саду: увеличить финансирование детского сада, проводить на базе детского сада семинары для родителей, больше получать информации о работе детского сада.

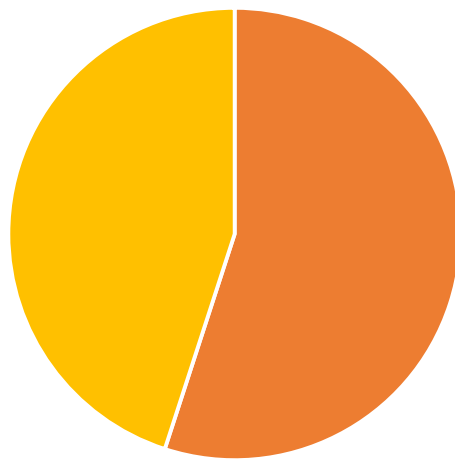
**Диаграмма анализа данных анкетирования педагогов ДООУ.**



100 % педагогов используют в своей работе основную общеобразовательную программу МБДОУ- детский сад №16 «Колокольчик», которая базируется на основной общеобразовательной программе ДО «От рождения до школы» и готовы дальше по ней работать. Большинство педагогов ответили, что в программе им нравится доступность изложенного материала, простота, последовательность в обучении, а также комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.

По результатам анкетирования педагогов, главной задачей в своей работе они ставят создание психологически комфортной обстановки для каждого ребенка, а также обеспечение безопасности детей.

**Диаграмма стимула детей посещать ДООУ**



■ педагог ■ дети (друзья)

Данная диаграмма свидетельствует о профессиональных качествах всех педагогов ДОУ, их добром отношении к детям, комфортной обстановке в детском саду. Характеризуя своих детей в группе, на первое место выдвигается такое качество, как доброта, на второе место - ум и на третье место - послушание.

#### Диаграмма анализа данных анкетирования поощрения детей педагогами



К 100 % педагогам родители обращаются за помощью или советом по поводу их ребенка каждый день. В свою очередь, 100 % педагогов обращаются к родителям за информацией или советом по поводу их ребенка каждый день.

Анализ анкетирования педагогов показал, что очень важно непосредственное участие и помощь родителей в вопросах воспитания детей.

#### Участие родителей и помощь в вопросах воспитания детей в ДОУ



Анализ о проведении внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Стоит отметить, выявленные проблемы и недоработки помогли сформировать перспективы на следующий учебный год.

1. Разнообразить формы работы с детьми (музыкально – поэтическая гостиная, театрализованный досуг, просмотр слайдов, видеофильмов, рассматривание иллюстрированных альбомов, экскурсии в музеи, на выставки) по знакомству с героями былин и сказов, с выдающимися историческими событиями и личностями, героями, писателями, художниками и композиторами, для приобщения к культуре нашей Родины.

2. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений регулярно проводить опытно – экспериментальную деятельность (опыты с магнитами, лупой, взвешивание предметов). Развивать у детей географические представления: знакомить с глобусом, географической картой, природными явлениями разных климатических зон, рассказывать о природных богатствах земных недр (угле, нефти, драгоценных камнях, металлах). Рассказывать о странах и населяющих их народах: разные расы и национальности. Давать представления о Солнечной системе и космических явлениях. Формы работы: опытно – экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, познавательные игры, показ слайдов, видеофильмов, чтение, рассматривание иллюстраций, тематические досуги.

3. С целью повышения уровня развития физических качеств, в структуру физкультурного занятия необходимо включать следующие упражнения: разнообразие утренних зарядок, для развития быстроты движений, упражнения, для развития ловкости, упражнения на развития силы, упражнения на выносливость. Рекомендуемый материал целесообразно включать как в физкультурные занятия, планируемые в течение года, так и воспитателям для дополнительного использования при проведении, занятий на свежем воздухе, самостоятельной двигательной активности дошкольников.

4. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности;

5. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать собрания о развитии детей дошкольного возраста).

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2024 год							2025 год							
	Соответств ует возрасту		Отдельные компонент ы недостаточ но развиты		Большинст во компонент ов недостаточ но развиты		ИТО ГО	Соответстvue т возрасту			Отдельные компонент ы недостаточ но развиты		Большинст во компонент ов недостаточ но развиты		ИТО ГО
	Ко лво	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Колво	Колво	%	Кол -во	%	Колво	%	Колво	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	81	55	49	353	16	10	146	83	52	57	35	19	11	141	
Качество освоения образовательных областей	83	56	46	31	29	19	146	85	53	45	28	29	18	141	

### **Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении**

В МБДОУ – детский сад № 16 «Колокольчик» обучается 141 ребенок, из них имеют инвалидность-0, в том числе по категориям: инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0 инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0; инвалиды с нарушением слуха – 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0 инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0 инвалиды с ментальными нарушениями -0

Из них обучаются в специализированных классах (группах) - 0, в общеобразовательных группах – 0, на дому - 0, с использованием дистанционных форм обучения - 0.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться.

По данным общественных организаций инвалидов увеличение произойдет в категории «Инвалиды с нарушением зрения и речи». Таким образом, в образовательной организации возможна реализация адаптированной развивающей программы для категории детей - инвалидов с нарушением речи.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы в ДОУ является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов различного профиля, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе. В ДОУ для индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ создан психолого- педагогически консилиум (ППк) ДОУ. ППк – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия специалистов. Коррекционную работу, консультативно педагогическую помощь ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям) осуществляют специалисты: воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед, педагог дополнительного образования. ППк осуществляет свою деятельность, взаимодействуя с педагогическим советом и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса. Совет ППк составляет заключение о состоянии здоровья и развития ребенка в зональное отделение психолого- медико- педагогической комиссии (ПМПк).

Детей со статусом «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», имеющим заключение ПМПк –13 человек.

В ДОУ реализуются программы для детей с ОВЗ: Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР; Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

В ДОУ учителем – логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом реализуется индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые нуждаются в коррекции нарушений. С детьми которые имеют заключение ПМПк.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г./29.12.2025г.**

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2024	2025
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146	141
в режиме полного дня (10,5 часов)		146	141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания (10,5 ч.)		146 (100%)	141(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0%
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,1%)	1(0,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20	24
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16	16
с высшим образованием		8	43
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	43
средним профессиональным образованием		9	62
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8	62

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей		2 (11%)	2(12%)
с первой		12(70%)	10(62%)
СЗД		2(11%)	4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		5 (29%)	0(0%)
больше 30 лет		3(17%)	2(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		0 (0%)	0(0%)
от 55 лет		1 (5%)	2(12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/16 (38%)	39/24 (57%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (95%)	15(95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	Да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	918/5,9	918/5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72	72
Наличие в детском саду: Физкультурно-музыкального зала	да/нет	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Таким образом, деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства. Анализ показателей указывает на то, что работа в ДОО реализуется в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы ДОО и повышение качества образования. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Профессиональная компетентность, в области дошкольного образования, знание целей, принципов и содержания педагогической деятельности, обеспечивает функционирование ДОО в инновационном режиме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют профессиональную квалификацию, повышают компетентность, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. Оснащение учебно- воспитательного процесса осуществляется в системе, о чем говорит степень удовлетворенности качеством предоставления услуг. Повышается рейтинг Детского сада на уровне общественности села и городского округа, через СМИ и участие в районных мероприятиях, дистанционных конкурсах педагогов и воспитанников. К сожалению, не наблюдается участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на районном уровне. В проекте на 2026г. с целью обеспечения диагностики коррекционного, психолога – педагогически- логопедического сопровождения

воспитанников, продолжать выстраивать системную работу в межведомственном взаимодействии. Также проводится системная и планомерная работа по внедрению системы наставничества педагогических работников в ДООУ в целях профессионального роста педагогов.

### **Заключение.**

#### **Перспективы и планы развития.**

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровьесбережения, так как носят развивающий характер. Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии детского сада может быть охарактеризована как достаточная. Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях).

Можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через кружковую работу;
- педагоги Бюджетного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня развития детей, расширяет кругозор воспитанников;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Перспективы развития на 2026 год

1. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности.
2. Активнее внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии
3. Повысить интерес родителей воспитанников к образовательному процессу, путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.