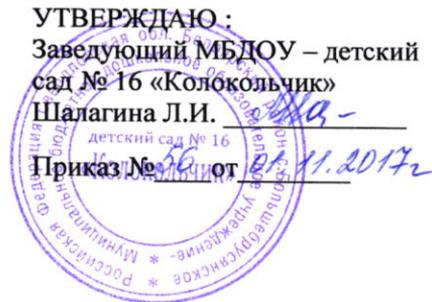


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 16 «Колокольчик»

ПРИНЯТО :
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 30.10.2017г.

СОГЛАСОВАНО:
На родительском комитете
Протокол № 1 от 26.10.2017г.

УТВЕРЖДАЮ :
Заведующий МБДОУ – детский
сад № 16 «Колокольчик»
Шалагина Л.И.
детский сад № 16
Приказ № 96 от 31.10.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации процесса приема и адаптации детей в МБДОУ – детский сад № 16 «Колокольчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс приема и адаптации ребёнка в дошкольных группах МБОУ – детский сад № 16 «Колокольчик» и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»,
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

1.2. Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.3. Группа адаптации (далее *группа раннего, младшего возраста*) является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

1.4. Деятельность адаптационной группы осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, иными нормативными документами Российской Федерации в области образования и труда, Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.5. Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего (младшего) дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

1.6. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.7. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

2. Схема приема и адаптации воспитанника

2.1 Первичный приём воспитанника в МБДОУ – детский сад № 16 «Колокольчик» осуществляет заведующий, воспитатель группы, педагог-психолог. При этом уточняются состояние здоровья, особенности воспитания и поведения ребёнка, домашний режим, уточняется график посещения.

2.2 Адаптация в зависимости от степени проходит по следующему графику:

- от 1 до 5 дней — 1-3 часа без обеспечения питания.
- со второй недели — ребёнок находится до дневного сна с обеспечением питания;
- с третьей недели — ребёнка оставляют на дневной сон

Если процесс адаптации проходит тяжело, то воспитатель, педагог-психолог составляют индивидуальный график пребывания воспитанника в группе.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом один ребенок в два-три дня и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Организация деятельности воспитателя в адаптационный период

3.1. Собрание родителей вновь поступающих детей проводится в мае текущего года, где администрация, педагоги знакомят родителей с Положением об организации процесса адаптации детей, режиме, особенностях, групповыми помещениями.

3.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации.

3.3. Организуют воспитательно - образовательную работу в группах, сохраняя привычные для ребёнка способы общения, игры, кормления, укладывания спать.

3.4. В период адаптации уделяют воспитаннику особое внимание, эмоциональный комфорт.

3.5. Оформляют методический материал в родительский уголок, памятки по теме, проводят консультации.

4. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период

4.1 Родители (законные представители) обязаны оказывать работникам ДОО максимальное содействие в период адаптации, не умалчивать о проблемах, нарушениях домашнего режима, заболеваниях.

4.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают правила посещения ДОО:

- четко соблюдают график прихода в детский сад, установленный педагогом;
- одевают детей в удобную одежду, обувь;
- при возникновении вопросов обращаются к заведующему, воспитателю, педагогу-психологу, общаются с работниками детского сада вежливо, не делая поспешных заключений.
- в первую неделю, когда ребёнка оставляют на сон, родители (законные представители) приходят за ребёнком не позже 16.00 час.

4.3. В период нахождения ребёнка на адаптации вне ДОО родители:

- увеличивают объём двигательной активности ребёнка, время прогулки;
- соблюдают режим.

5. Ведение документации

5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медсестры.

5.2. Заявления на отпуск детей хранятся у заведующего ДОО.

5.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии с причинами отсутствия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Шалагина Лидия Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022